



LESSING
Gymnasium | Berufskolleg

Sechs Wege zum Abitur

Abitur am Gymnasium

- Lernprofil 1: Gesellschaft – Geschichte**
- Lernprofil 2: Sprache – Kultur**
- Lernprofil 3: Sport – Physik**
- Lernprofil 4: Erziehung – Ethik**
- Lernprofil 5: Informatik – Physik**

Abitur am Berufskolleg

Bildungsgang: Freizeitsportleiter/in

Inhalt

	Seite
Übersicht - Gymnasium/Lernprofile	4-5
Übersicht - Berufskolleg/Bildungsgang	5
Gymnasium	
Lernprofil 1: Gesellschaft – Geschichte	
Unterrichtsfächer	6
Merkmale	7
Lernprofil 2: Sprache – Kultur	
Unterrichtsfächer	8
Merkmale	9
Lernprofil 3: Sport – Physik	
Unterrichtsfächer	10
Merkmale	11
Lernprofil 4: Erziehung – Ethik	
Unterrichtsfächer	12
Merkmale	13
Lernprofil 5: Informatik – Physik	
Unterrichtsfächer	14
Merkmale	15
Berufskolleg	
Bildungsgang: Freizeitsportleiter/in	
Unterrichtsfächer	16
Merkmale	17
Bildungsabschlüsse, Kontakt (Adressen, Ansprechpartner)	18
Anfahrtsskizze, Verkehrsmittel	19

Gymnasium – Oberstufe Allgemeine Hochschulreife

Lernprofil 1: Gesellschaft – Geschichte

Sozialwissenschaften – Geschichte

Deutsch, Englisch, Mathematik, Naturwissenschaft, Kunst oder Musik, Religion (bei Abmeldung: Philosophie), Sport, eine weitere Fremdsprache (ggf. 2. Pflichtfremdsprache) oder eine weitere Naturwissenschaft, Wahlfach, ggf. Vertiefungsfach

Lernprofil 2: Sprache – Kultur

Englisch – Kunst

Deutsch, Mathematik, Naturwissenschaft, Gesellschaftswissenschaft, Religion (bei Abmeldung: Philosophie), Sport, eine weitere Fremdsprache (ggf. 2. Pflichtfremdsprache) oder eine weitere Naturwissenschaft, zwei Wahlfächer, ggf. Vertiefungsfach

Lernprofil 3: Sport – Physik

Sport – Physik

Deutsch, Englisch, Mathematik, Gesellschaftswissenschaft, Kunst oder Musik, Religion (bei Abmeldung: Philosophie), eine weitere Fremdsprache (ggf. 2. Pflichtfremdsprache) oder eine weitere Naturwissenschaft, zwei Wahlfächer, ggf. Vertiefungsfach

Lernprofil 4: Erziehung – Ethik

Erziehungswissenschaft – Philosophie

Deutsch, Englisch, Mathematik, Naturwissenschaft, Kunst oder Musik, Sport, eine weitere Fremdsprache (ggf. 2. Pflichtfremdsprache) oder eine weitere Naturwissenschaft, zwei Wahlfächer (eines davon ggf. Religion), ggf. Vertiefungsfach

Gymnasium – Oberstufe Allgemeine Hochschulreife

Lernprofil 5: Informatik – Physik

Informatik – Physik

Deutsch, Englisch, Mathematik, Gesellschaftswissenschaft, Kunst oder Musik, Sport, ggf. 2. Pflichtfremdsprache, Religion (bei Abmeldung: Philosophie), zwei oder drei Wahlfächer, ggf. Vertiefungsfach

Berufskolleg – Oberstufe Allgemeine Hochschulreife

Bildungsgang: Freizeitsportleiter/in Berufliche Qualifikation und Abitur

Biologie, Sport (Leistungskurse)
Didaktik und Methodik,
Erziehungswissenschaft,
Englisch, Mathematik, Deutsch,
Gesellschaftslehre mit Geschichte,
Religion (bei Abmeldung: Wahlfach),
ein Wahlfach

Lernprofil 1

Gesellschaft – Geschichte

Lernprofilfächer

- **Sozialwissenschaften** (als Grundkurs in der EF und als Leistungskurs in der Qualifikationsphase)
- **Geschichte** (als Grundkurs in der EF und in der Qualifikationsphase)

Unterrichtsfächer der Einführungsphase (EF)

- Deutsch
- Englisch
- Mathematik
- eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik)
- Kunst oder Musik
- Religionslehre, bei Abmeldung Philosophie
- Sport
- eine weitere Fremdsprache (Latein, Französisch, Spanisch, ggf. 2. Pflichtfremdsprache) oder eine weitere Naturwissenschaft (Informatik, Biologie, Chemie, Physik)
- Wahlfach, ggf. Vertiefungsfach

Leistungskurse der Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

- Sozialwissenschaften (Leistungskurs des Lernprofils 1)
- Deutsch oder Englisch oder Mathematik oder Biologie

Unterrichtsfächer der Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

- wie in EF, aber in der Regel ohne Vertiefungsfächer, stattdessen ggf. Projektkurs
- möglich in Q1: Literatur oder Kunst bzw. Musik
- möglich in Q2: Abwahl von Kunst/Musik und Religionslehre/Philosophie

Lernprofil 1

Gesellschaft – Geschichte

Merkmale, Methoden, Themen und Inhalte im Lernprofil 1 und in der gymnasialen Oberstufe

- Feste Lerngruppe in den zwei Lernprofilfächern
- Wechselnde Lerngruppen in den anderen Unterrichtsfächern
- Leitung und Betreuung durch den/die Leistungskurslehrer/in (Profillehrer/in)
- Orientierungstag zu Beginn der Einführungsphase (EF)
- Methodenschulung (Arbeitstechniken in der Oberstufe)
- Inhaltlich-methodische Abstimmung der Lernprofilfächer und fachübergreifende Zusammenarbeit im Lernprofil
- Fachübergreifendes Arbeiten im Lernprofil, z. Zt. vor allem in drei großen fachübergreifenden Unterrichtsprojekten in der
 - EF: z.B. Projekt „Tricks zur Verkaufsförderung“
 - Q1: z.B. „Arbeit und Technik“
 - Q2: z.B. „Internationale Politik“
- Berufswahlvorbereitung durch Einübung in Teamarbeit (v.a. im Lernprofil)
- Profilbezogene Exkursionen, z.B. Landtag, Europaparlament
- Berufsorientiertes Praktikum in der EF, Praxisphase in der Q1
- Studienfahrt in der Qualifikationsphase in Anbindung an das Lernprofil

Lernprofil 2

Sprache – Kultur

Lernprofilfächer

- **Englisch** (als Grundkurs in der EF und als Leistungskurs in der Qualifikationsphase)
- **Kunst** (als Grundkurs in der EF und in der Qualifikationsphase)

Unterrichtsfächer der Einführungsphase (EF)

- Deutsch
- Mathematik
- eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik)
- eine Gesellschaftswissenschaft (Geschichte, Sozialwissenschaften, Erdkunde, Erziehungswissenschaft)
- Religionslehre, bei Abmeldung Philosophie
- Sport
- eine weitere Fremdsprache (Latein, Französisch, Spanisch, ggf. 2. Pflichtfremdsprache) oder eine weitere Naturwissenschaft (Informatik, Biologie, Chemie, Physik)
- zwei Wahlfächer
- ggf. Vertiefungsfach

Leistungskurse der Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

- Englisch (Leistungskurs des Lernprofils 2)
- Deutsch oder Mathematik oder Biologie

Unterrichtsfächer der Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

- wie in EF, aber in der Regel ohne Vertiefungsfächer, stattdessen ggf. Projektkurs
- möglich in Q2: Abwahl von Religionslehre/Philosophie
- Pflicht in Q2: zweistündiger Kurs Geschichte und/oder zweistündiger Kurs Sozialwissenschaften, sollten die Fächer noch nicht in der EF und Q1 belegt worden sein.

Lernprofil 2

Sprache – Kultur

Merkmale, Methoden, Themen und Inhalte im Lernprofil 2 und in der gymnasialen Oberstufe

- Feste Lerngruppe in den zwei Lernprofilfächern
- Wechselnde Lerngruppen in den anderen Unterrichtsfächern
- Leitung und Betreuung durch den/die Leistungskurslehrer/in (Profillehrer/in)
- Orientierungstag zu Beginn der Einführungsphase (EF)
- Methodenschulung (Arbeitstechniken in der Oberstufe)
- Inhaltlich-methodische Abstimmung der Lernprofilfächer und fachübergreifende Zusammenarbeit im Lernprofil
- Fachübergreifendes Arbeiten im Lernprofil, z. Zt. vor allem in drei großen fachübergreifenden Unterrichtsprojekten in der
 - EF: z.B. „Globalisierung und Nachhaltigkeit“
 - Q1: z.B. „Dystopien in Kunst und Literatur“
 - Q2: z.B. „Identität“
- Berufswahlvorbereitung durch Einübung in Teamarbeit (v.a. im Lernprofil)
- Berufsorientiertes Praktikum in der EF, Praxisphase in der Q1
- Studienfahrt in der Qualifikationsphase in Anbindung an das Lernprofil

Lernprofil 3

Sport – Physik

Lernprofilfächer

- **Sport** (als Grundkurs in der EF und als Leistungskurs in der Qualifikationsphase)
- **Physik** (als Grundkurs in der EF und in der Qualifikationsphase)

Unterrichtsfächer der Einführungsphase (EF)

- Deutsch
- Englisch
- Mathematik
- eine Gesellschaftswissenschaft (Geschichte, Sozialwissenschaften, Erdkunde, Erziehungswissenschaft)
- Kunst oder Musik
- Religionslehre, bei Abmeldung Philosophie
- eine weitere Fremdsprache (Latein, Französisch, Spanisch, ggf. 2. Pflichtfremdsprache) oder eine weitere Naturwissenschaft (Informatik, Biologie, Chemie)
- zwei Wahlfächer
- ggf. Vertiefungsfach

Leistungskurse der Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

- Sport (Leistungskurs des Lernprofils 3)
- Deutsch oder Englisch oder Mathematik

Unterrichtsfächer der Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

- wie in EF, aber in der Regel ohne Vertiefungsfächer, stattdessen ggf. Projektkurs
- möglich in Q1: Literatur oder Kunst bzw. Musik
- möglich in Q2: Abwahl von Kunst/Musik und Religionslehre/Philosophie
- Pflicht in Q2: zweistündiger Kurs Geschichte und/oder zweistündiger Kurs Sozialwissenschaften, sollten die Fächer noch nicht in der EF und Q1 belegt worden sein.

Lernprofil 3

Sport – Physik

Merkmale, Methoden, Themen und Inhalte im Lernprofil 3 und in der gymnasialen Oberstufe

- Feste Lerngruppe in den zwei Lernprofilfächern
- Wechselnde Lerngruppen in den anderen Unterrichtsfächern
- Leitung und Betreuung durch den/die Leistungskurslehrer/in (Profillehrer/in)
- Orientierungstag zu Beginn der Einführungsphase (EF)
- Methodenschulung (Arbeitstechniken in der Oberstufe)
- Inhaltlich-methodische Abstimmung der Lernprofilfächer und fachübergreifende Zusammenarbeit im Lernprofil
- Fachübergreifendes Arbeiten im Lernprofil, z. Zt. vor allem in drei großen fachübergreifenden Unterrichtsprojekten in der
 - EF: z.B. „Krafttraining“
 - Q1: z.B. „Leichtathletik – Biomechanik“
 - Q2: z.B. „Leistungsdiagnostik“
- Berufswahlvorbereitung durch Einübung in Teamarbeit (v.a. im Lernprofil)
- Berufsorientiertes Praktikum in der EF, Praxisphase in der Q1
- Studienfahrt in der Qualifikationsphase in Anbindung an das Lernprofil
- Aufgrund der Ausbildungs- und Prüfungsordnung der gymnasialen Oberstufe muss **Mathematik entweder als 2. Leistungskursfach oder als 3. oder 4. Abiturfach gewählt werden**. Physik kann nicht Abiturfach sein.

Lernprofil 4

Erziehung – Ethik

Lernprofilfächer

- **Erziehungswissenschaft** (als Grundkurs in der EF und als Leistungskurs in der Qualifikationsphase)
- **Philosophie** (als Grundkurs in der EF und in der Qualifikationsphase)

Unterrichtsfächer der Einführungsphase (EF)

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik)
- Kunst oder Musik
- Sport
- eine weitere Fremdsprache (Latein, Französisch, Spanisch, ggf. 2. Pflichtfremdsprache) oder eine weitere Naturwissenschaft (Informatik, Biologie, Chemie, Physik)
- zwei Wahlfächer (eines davon ggf. Religionslehre)
- ggf. Vertiefungsfach

Leistungskurse der Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

- Erziehungswissenschaft (Leistungskurs des Lernprofils 4)
- Deutsch oder Mathematik oder Englisch oder Biologie

Unterrichtsfächer der Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

- wie in EF, aber in der Regel ohne Vertiefungsfächer, stattdessen ggf. Projektkurs
- möglich Q1: Literatur oder Kunst bzw. Musik
- Pflicht in Q2: zweistündiger Kurs Geschichte und/oder zweistündiger Kurs Sozialwissenschaften, sollten die Fächer noch nicht in der EF und Q1 belegt worden sein.
- möglich in Q2: Abwahl von Kunst/Musik

Lernprofil 4

Erziehung – Ethik

Merkmale, Methoden, Themen und Inhalte im Lernprofil 4 und in der gymnasialen Oberstufe

- Feste Lerngruppe in den zwei Lernprofilfächern
- Wechselnde Lerngruppen in den anderen Unterrichtsfächern
- Leitung und Betreuung durch den/die Leistungskurslehrer/in (Profillehrer/in)
- Orientierungstag zu Beginn der Einführungsphase (EF)
- Methodenschulung (Arbeitstechniken in der Oberstufe)
- Inhaltlich-methodische Abstimmung der Lernprofilfächer und fachübergreifende Zusammenarbeit im Lernprofil
- Fachübergreifendes Arbeiten im Lernprofil, z. Zt. vor allem in fachübergreifenden Unterrichtsprojekten in der
 - EF: z.B. „Zusammenleben unterschiedlicher Kulturen“
 - Q1: z.B. „Identität“
 - Q2: z.B. „Leben mit Behinderung“ und „Aggression und Gewalt“
- Berufswahlvorbereitung durch Einübung in Teamarbeit (v.a. im Lernprofil)
- Berufsorientiertes Praktikum in der EF, Praxisphase in der Q1
- Studienfahrt in der Qualifikationsphase in Anbindung an das Lernprofil

Lernprofil 5 **Informatik – Physik**

Lernprofilfächer

- **Informatik** (als Grundkurs in der EF und als Leistungskurs in der Qualifikationsphase)
- **Physik** (als Grundkurs in der EF und in der Qualifikationsphase)

Unterrichtsfächer der Einführungsphase (EF)

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- eine Gesellschaftswissenschaft (Geschichte, Sozialwissenschaften, Erdkunde, Erziehungswissenschaft)
- Kunst oder Musik
- Religionslehre, bei Abmeldung Philosophie
- Sport
- ggf. zweite Pflichtfremdsprache (Latein, Französisch, Spanisch)
- zwei oder drei Wahlfächer
- ggf. Vertiefungsfach

Leistungskurse der Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

- Informatik (Leistungskurs des Lernprofils 5)
- Deutsch oder Mathematik oder Englisch

Unterrichtsfächer der Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

- wie in EF, aber in der Regel ohne Vertiefungsfächer, stattdessen ggf. Projektkurs (z.B. zur Kryptologie)
- möglich Q1: Literatur oder Kunst bzw. Musik
- Pflicht in Q2: zweistündiger Kurs Geschichte und/oder zweistündiger Kurs Sozialwissenschaften, sollten die Fächer noch nicht in der EF und Q1 belegt worden sein.
- möglich in Q2: Abwahl von Kunst/Musik und Religionslehre/Philosophie

Lernprofil 5 **Informatik – Physik**

Merkmale, Methoden, Themen und Inhalte im Lernprofil 5 und in der gymnasialen Oberstufe

- Feste Lerngruppe in den zwei Lernprofilfächern
- Wechselnde Lerngruppen in den anderen Unterrichtsfächern
- Leitung und Betreuung durch den/die Leistungskurslehrer/in (Profillehrer/in)
- Orientierungstag zu Beginn der Einführungsphase (EF)
- Methodenschulung (Arbeitstechniken in der Oberstufe)
- Inhaltlich-methodische Abstimmung der Lernprofilfächer und
- fachübergreifende Zusammenarbeit im Lernprofil
- Fachübergreifendes Arbeiten im Lernprofil, z. Zt. vor allem in drei großen fachübergreifenden Unterrichtsprojekten in der
 - EF: z.B. „Rechnerarchitektur“
 - Q1: z.B. „Digitalisierung und Automatisierung“
 - Q2: z.B. „Künstliche Intelligenz“
- Berufswahlvorbereitung durch Einübung in Teamarbeit (v.a. im Lernprofil)
- Berufsorientiertes Praktikum in der EF, Praxisphase in der Q1
- Studienfahrt in der Qualifikationsphase in Anbindung an das Lernprofil
- Inhalte im Fach Informatik (Auswahl): Einführung in die Objektorientierte Programmierung (JAVA), dynamische Datenstrukturen, Datenbanken, theoretische Informatik (Automatentheorie, Graphentheorie), gesellschaftliche Auswirkungen der Informatik / Digitalisierung

Bildungsgang Freizeitsportleiter/in

Berufliches Gymnasium:

Der Bildungsgang führt innerhalb von drei Jahren zur Allgemeinen Hochschulreife (Abitur) und vermittelt zusätzliche berufliche Qualifikationen. Aufnahmevoraussetzung ist die Versetzung in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe bzw. die Qualifikation.

Unterrichtsfächer und Praktika im berufsbezogenen

Bereich – Jahrgangsstufe EF – Q2

- **Sport** (Leistungskurs)
- **Biologie** (Leistungskurs)
- **Erziehungswissenschaft**
- **Didaktik und Methodik**
- **Mathematik**
- **Englisch**
- **2. Fremdsprache oder ein Wahlfach (nach Angebot der Schule)**
- **Praktika**

Unterrichtsfächer im berufsübergreifenden Bereich – Jahrgangsstufe EF – Q2

- **Deutsch**
- **Gesellschaftslehre mit Geschichte**
- **Religionslehre, bei Abmeldung: Philosophie** oder ein Fach aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Bereich nach Angebot der Schule

Abiturprüfung (am Ende der Jahrgangsstufe Q2)

- schriftlich in 1. Sport, 2. Biologie, 3. Deutsch oder Englisch oder Religionslehre*
- 4. Mündlich in Erziehungswissenschaft, Gesellschaftslehre mit Geschichte bzw. Religionslehre (wenn nicht als AF3)

* wenn Religion als 3. Abiturfach gewählt wurde, dann Deutsch oder Englisch oder 2. Fremdsprache als 4. Abiturfach

Berufsqualifikation am Ende der Jahrgangsstufe Q2 in:

- **Didaktik und Methodik**
- **Erziehungswissenschaft (falls nicht Abiturprüfungsfach)**
- **Abschlusslehrprobe im Praktikum**

Bildungsgang Freizeitsportleiter/in

Merkmale, Methoden, Themen und Inhalte im Bildungsgang (FSL/AHR)

- feste Lerngruppe (außer Wahlfach)
- Leitung und Betreuung durch den/die Leistungskurslehrer/in
- Orientierungstag zu Beginn der Einführungsphase (EF)
- Methodenschulung (Arbeitstechniken in der Oberstufe)
- Vermittlung von Kompetenzen für die sozialberufliche Tätigkeit als Freizeitsportleiter
- Studien- und Berufswahlvorbereitung, z.B. Besuch einer Sporthochschule und weiteren Ausbildungsstätten, Besuch von Sportmessen und weiteren Veranstaltungen
- Berufspraktikum im ersten Jahr der Qualifikationsphase (Q1)
- Außerschulische Betreuung im Praktikum mit Reflexion in Didaktik/Methodik:
 - Hospitation im Lessing-Sportunterricht in EF
 - Praktika in Q1 u./o. Q2 (intern u./o. extern)
- fachübergreifendes Lernen besonders in den berufsbezogenen Unterrichtsfächern
- Theorie und Praxis im LK Sport mit einer/m Sportlehrer/in
- Wintersportfahrt in der Einführungsphase (EF)
- Wassersportfahrt in der Qualifikationsphase
- Erwerb der ÜL-C-Lizenz nach bestandener Berufsqualifikation

Bildungsabschlüsse

Die Oberstufe (Sekundarstufe II) am Lessing-Gymnasium und am Lessing-Berufskolleg wird mit dem Abitur (Allgemeine Hochschulreife) abgeschlossen. Das gilt für **alle** Lernprofile und den Bildungsgang am Berufskolleg.

In beiden Schulformen kann das Lateinum erworben werden (Latein, neu einsetzend ab der Einführungsphase oder als fortgeführte Fremdsprache).

Berufliches Gymnasium (Berufskolleg):

Der Bildungsgang führt innerhalb von drei Jahren zur Allgemeinen Hochschulreife (Abitur) und vermittelt zusätzliche berufliche Kenntnisse. Aufnahmevoraussetzung ist die Versetzung in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe bzw. die Qualifikation.

Kontakt (Adressen, Namen)

Städtisches Lessing-Gymnasium und Lessing-Berufskolleg

Ellerstr. 84
40227 Düsseldorf

Telefon: 0211 – 89 226 10 (GY) und
0211 – 89 226 30 (BK)
Fax: 0211 – 89 291 51
E-Mail: gy.ellerstr@schule.duesseldorf.de
bk.ellerstr@schule.duesseldorf.de
Website: www.lgbk.de
Schulleitung: Herr Josephs
Oberstufenkoordination: Frau Dübner (duebner@lgbk.de)
Koordination
Berufskolleg/FSL: Herr Rüter (ruether@lgbk.de)



Gut erreichbar mit
öffentlichen
Verkehrsmittel:

- 1. Stahlstraße**
Bus: 721, 722
- 2. Hauptbahnhof**
Bus: 732, 737, 738, 752, 754, 834; SB 55, SB 85
S-Bahn: S1, S6, S8, S11, S28, S68
Stadtbahn: U70, U74, U75, U76, U77, U78, U79
Straßenbahn: 704, 707, 708, 709
- 3. Oberbilker Markt**
Stadtbahn: U74, U77, U79
Straßenbahn: 706
Bus: 732, 736



Hauptgebäude
/ Haupteingang

Große
Dreifach-
Sporthalle